ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
2025-2026 оқу жылы

«Жауһазын» кіші тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Елеусізова Жансая

2025-2026 оқу жылы

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты жөні: Өмірзақ Хансұлтан Ерсенұлы

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрлік алыптаустапжүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

2025 – 2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Әділбек Айбарша Нагашбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын озгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 колемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор боліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Ғалымжан Абылайхан Ғазизұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік оорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2025– 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Алдабергенова Айым Беркінбайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Жалғасбек Аслан Қалдыәліұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Дастанұлы Дәуір

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Әзімхан Ясмина Ғасырқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Ануарбек Нұрсезім Мұхтарқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Қуаныш Ерсұлтан Ерқанатұлы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Қуаныш Ерсұлтан Ерканатұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Бектібай Омар Данияұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Асқанбек Асылан Жандосұлы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Сәкен Талшын Ержанқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

2025 – 2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Қыдырәлі Несібе Бердалықызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Орынбасар Жасмин Бағланқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар5құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Нышанбек Аруна Бақытжанқызы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

2025– 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Амангелді Дінислам Саматұлы

Құзыреттілік тер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен қолдарынәртүрліқалыптаұстапжүреді:*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетүйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндеженілжүргізеді:*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Саматұлы Арман

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Жұмабай Досбол Дәуренұлы

Құзыреттілік тер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағыт ташеңбербойыменқолдарынәртүрлік алыптаұстапжүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетүйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Берік Айзере Берекеқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*		
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*		

2025 – 2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Жауһазын» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Ақылбек Аян Сағиұлы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*		

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
2025-2026 оқу жылы

«Наурыз» орта тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Аппасова Толқын

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қанат Уалихан Шоқанұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамуденгейісәйкес келеді: IIIдeнгей-«жоғары»: II денгей- «орташа»:I денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулары н орындауғақызығушылықты ' салауаттыөмірсалтынұст ануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапала ды.	Дауысты,дауыссыздыбыс тарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердіталаз,ұ қыпты бояп,жапсыру меңмүсіндеу жұмыстарынжақсыорынд айды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптаст ыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әлен Кәмшат Пернебайқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулары н орындауғақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұст ануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапала ды.	Дауысты,дауыссыздыбыс тарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұ қыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорынд айды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптаст ыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сәрсенбек Байжан Қайырбекұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығуларын орындауғақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Санынбойыншазаттартобынқұруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұқыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорындайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Берік Алихан Жалғасұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: IIдеңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:1 деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығуларын орындауғақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұқыпты бояп,жапсыру мөнмүсіндеу жұмыстарынжақсыорындайды.	Коршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Аманғали Айзере Маратқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту , түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.*	*Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.*		
Коммуникативтік дағдылары	*Әлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру*	*Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіреді.*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Алақанментікжәне дөңгелетіпиілеуді үйрету.*	*Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.*	*Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бағдатұлы Алихан
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту , түзету ісшаралары (маусым- тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.*	*Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.*		
Коммуникативтік дағдылары	*Әлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру*	*Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттері н түрлендіреді.*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Алақанментікжәне доңгелетіпиілеуді үйрету.*	*Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.*	*Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Шарап Ғибрат Толқынұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Әлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіреді.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанментікжәне доңгелетіпилеуді үйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.	Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Бекен Аяла Бейбітқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқыбақылаужүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаужүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдамуденгейі сәйкес келеді) Шдеңгей«жоғары Пдеңгей«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айта алады.	Суретарқылы әңгіме құрастыруға,ертегімазмұнынайта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Коммуникативті к дағдылары	Оңжәнесолқолдарынажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордантүрліқұрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстердітаниды,алақанғасал ып тік және дәңгелетіп есе біледі.	Өзбетіншесуретсалуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыныдұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерт т еру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету. Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Ересектердіңеңбегітуралыбілімдерін кеңейту.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Амангелді Асылзат Саматқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: IIдеңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза, ұқыпты бояп,жапсыру менмүсіндеужұмыстарынжақсыорындайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бейсенбай Бейбарыс Жанғалиұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бобекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланыңдамуденгейі сәйкес келеді: IIIденгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»:I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыноят у; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің корсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Дене шынықтыружаттығул арын орындауғақызығушылық ты, салауаттыөмірсалтынұ стануға тәрбиелеу.		
Коммуника тивтік дағдыла ры	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалад ы.	Дауысты,дауыссыздыб ыстарды дұрыс йтуғадағдыларынбекі ну.		
Танымдық және зияткерлікдағ дылары	Саныбойыншазаттартобынқұр уды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалудың,мүсіндеудің,жапсыр удың құралдарынпайдаланудыүйрету.Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыпт астыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпай ықарым-қатынас жасауғабаулу.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сайлау Көзайым Алтынбекқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыно яту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну,шашынтарау, қолды сабынмен жуу,қолорамалдықолдану		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.	Ертегілердіайтыпберуге үйрету.		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқ ұруды үйрету.	Командадажұмыс істейбілугеүйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Суретсалудың,мүсіндеудің,жапс ырудың құралдарынпайдаланудыүйрету. Өзойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.	Ересектердіңеңбегітуралыбілім дерін кеңейту.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қалдыбек Нурила Еркінқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамуденгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыноя ту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Жеке гигенадағдыларынжә не денсаулықтысақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.	Сөздік қорын жалпылаушымағыналы сөздерменбайыту		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқү руды үйрету.	Теңжәне теңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зертте у іс-әрекетінің дамуы	Суретсалудың,мүсіндеудің,жапс ырудың құралдарынпайдаланудыүйрету. Өзойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қоршағанортада әсемдікті қабылдауғаүйрет у		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.	Адамныңеңбектеріүшіналғы с айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Темірхан Айқын Елмұратұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*қолұстасып,жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді:*	*Организмдішынықтыру бойыншакөпжұмысжасау керек.*		
Коммуникативтік дағдылары	*Танысертегілердісахналауға қатысады.2-3сәйлемменәз ойын жеткізеді.*	*қазақтілінетәндыбыстарды, осыдыбыстарменберілген сөздерді айтады*		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Топтардысалыстырып,санау негізіндесандықмәнін жалпылай алу керек.*	*ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойыншазаттарды салыстырады*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Затқақарапжәне елестету арқылыжұмысжасауға үйрету.*	*балалармузыкааспаптарын біледі,олардаойнайды:*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамныңтабиғатпен әзара әрекетініңсебептәуелділігін анықтауға қалыптастыру.*	*кейбіркәгәністермен жемістердідәміненажыратады және атайды:*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбен Асылай Бижігітқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыноятау; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;*	*Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну,шашынтарау, қолды сабынмен жуу,қолорамалдықолдану*		
Коммуникативтік Дағдылары	*Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.*	*Ертегілердіайтыпберуге үйрету.*		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	*Саныбойыншазаттартобынқұруды үйрету.*	*Командадажұмыс істейбілуге үйрету*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету .Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.*	*Ересектердіңеңбегітуралыбілімдерін кеңейту.*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Құрманәлі Ибраһим Саматұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)*
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.*	*Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.*		
Коммуникативтік дағдылары	*Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпысалабойынша,баладұрыс түсінбейді.*	*Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.*		
Танымдықжәне зияткерлік Дағдылары	*Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындайалмайды,қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді.Балағатаныстыру жұмысы жүргізілуде.*	*Түстердіажыратады,пішіндерді ажыратуда.*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Шығармашылықсаласыбойынша таныстыру шаралары әтілуде. Баланыңқызығушылығымен ынтасы бар.*	*Сұраққажауапбереді.*		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		*Сөздікқорыорташа.*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бауыржан Зейін Бекзатұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші создермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Аман Медина Нұрланқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді комекші сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бекберген Нұрбақ Мейірбекұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Түгельгелді Аяла Жаңабекқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығынояту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Гигиеналықшараларды орындау: жуыну,шашынтарау, қолды сабынмен жуу,қолорамалдықолдану		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Ертегілердіайтыпберуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқуруды үйрету.	Командадажұмыс істейбілуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету.Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендурысжұмыс жасау дағдысынбекіту		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Ересектердіңеңбегітуралыбілімдерін кеңейту.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Аткей Жасмин Қанатқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан– желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*Қалыптыжағдайды қабылдауқабілетін қалыптастыру.*	*өз-өзінеқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына,салауаттыөмір салты туралы орындау ретін біледі*		
Коммуникативтік Дағдылары	*өлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру*	*Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады*		
Танымдықжәне зияткерлік Дағдылары	*Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіреді.*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Алақанментікжәне дөңгелетіпиілеуді үйрету.*	*Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.*	*Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Есенжар Елнұр Асхатұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей-«жоғары»;Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*Негізгіқимылдарды орындаудағдыларын жетілдіру*	*Денежаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;*		
Коммуникативтік Дағдылары	*Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауғадағдыландыру*	*Үшдыбыстантұратын сөздергедыбыстықтал дау жасау бойынша жұмысын жалғастыру*		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	*Геометриялық пішіндердідұрысатауға және ажырата алуға үйрету*	*Қағазбетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерінатаудажұмыс істеу*		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Суретсалукезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркінұстауқабілетін бекіту*	*Үзіксызықтардысалубілігін бекіту*		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Отантуралытүсінік беру Отбасытуралыұғым қалыптастыру*	*Өзін-өзібағалауын арттыру жұмысынжүргізу*		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бекзатқызы Нұрайым
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұмахан Ағата Алишерқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөзорнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттерін е өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорната алады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бәліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бақбергенқызы Айзере
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді комекші сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбдіқұл Балназым Дарханқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Наурыз» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттарт обынқуруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Берілгенсуреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорындайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайы қарым-қатынас жасауғабаулу.		

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Емберғенова
2025-2026 оқу жылы

«Қызғалдақ» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Матенова Айнұр

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фурхат Нұрай Серіқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс-әрекетіңіңдамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фурхат Нурали Серіұлы

Баланың туған жылы, күні _4 жаста

Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ердеш Амир Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру		

Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Инабат Бекзатқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық лен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша		

Шығармашылық дағдыларының ң,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамшат Елдар Елжасұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Байса Ханшайым Бақытжанқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Алдияр Қайсарұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Ләззат
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңін бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекссйіт Алан Алмасұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акимжан Аделья Саматқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Аяла Алимжанқызы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен ұбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тайыр Айкөркем Ердәулетқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«ожоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Әбдіқұл Медина Дарханқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұпарбай Айкоркем Абылайқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бектібай Қайнар Данияұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді **қалыптастыру**	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Исатай Ғазизұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес кел : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрмѐтпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Альбина Абзалқызы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтудыдамыту.		

зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Айбар Ақболатұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:		

	және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Әмір Айнабекұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: қызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және		

	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тынысбек Алина Ержанқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының ң,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үдамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ибраһим Мұратұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Нұрислам Бекболатұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		

Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Әмина Нұрсұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысуды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нышанбек Ерңұр Бақыжаңұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша		

Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:		

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Алихан Бағланұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«**Қызғалдақ**» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
2025-2026 оқу жылы

«Бәйшешек» мектепалды тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Берікқызы Зинат
Абенова Гулзира

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Ақылбек Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.
Мектепалды Топ «Бәйшешек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым - тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларындамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңін бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздергедыбыстық талдау жасауға ; дыбыстардысипаттауға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктердіжәне белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрліәрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін,дербестігін, белсенділігін дамыту; өнертүрлері туралыұғымдарды кеңейту,заттардықарау және	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		

	қолмен ұстап зерттеуді дамыту;өнер туындыларынқабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;қоршаған орталағыәсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялды дамыту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

Баланың Т.А.Ә.:Кадирбекова Еркеназ
Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
Білім беру ұйымы:ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.
Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілі ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаутехникасын меңгеруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздіккорынмолайту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердіжәне денелердібілугежәне ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашылық дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екігебүктелген симметриялыпішіндегі қағазды қиюды; музыканыңсипатына сәйкескозғалуды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		

Әлеуметтік эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканыпайдалану ережелерін игеруге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

Баланың Т.А.Ә.: Самат Хан

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы:ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретудіжалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:		
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолданаалуға жаттықтыру.;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы- лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрліүйлесімдікте құрылған қазақ өрнегініңэлементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен		

		орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбекете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Жұмағұл Мирас

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы:ЖШС“Шұғыла”бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрліүйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзібағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

Баланың Т.А.Ә.: Жаңабек Бағжан

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы:ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	негізгіойдыдұрыс жеткізе алада, өлеңдімәнерлеп жатқа оқуды жұмысістеу	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір»сөзінің мағынасынбілу басқасандармен салыстыруды үйрету 10-ғадейінкері қарай санауды бекіту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндердіқию;түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялықкөңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:		

Баланың Т.А.Ә.: Есенжар Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарғатән ерекшеліктерді және белгілерді иісі,дәмі, дыбысы негізінде қабылдайалуға жаттықтыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар Туралтүсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Бекмаганбет Аделина

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеугесыни қарым-қатынас танытаалады, грамматикалық дұрыссөйлеуге тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық Міндеттерді көрнекі қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды,жүйелей Және топтастыра алуды.Ұқсастықтарымена йырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлүйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салып үйренуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелерінеөзінің жақсы көру сезімдері білдіре алуды үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Сайлаубек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуник а тивтік дағдылары	Өзойынайта алуды,басқалард ың пікірін тыңдай білудіүйрету; Сөздіқорын молайту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелердбілуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	6 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Арнайыкөлік құралдарының аткаратынқызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалануережелерінигеруге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Берік Арман

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтудыдамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Дамир

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бобекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардыңбелгілері мен сапасын айтуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10 ға дейін	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздансимметриялық пішіндерді қию;түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялыққөңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Абай

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмір салтының Қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым- қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салып үйренуді жалғастыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері,Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттердіатай алуға үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Рысбай Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық ьанытуды үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа Райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды;сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге;өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

Баланың Т.А.Ә.: Сайлаубек Дарын

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде,көшеде, қоғамдық Орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды;алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлапшығаруды үйрету;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдармен Есептерді шешуді, заттардысаны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардыңсуретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарынбере білуді үйрету;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді,сәлемдесу, қоштасу,ризашылық сөздерін қолданады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау		

Баланың Т.А.Ә.: Бекзатұлы Досмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздергедыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды оз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ғадейінкерікарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	6 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салып үйренуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел,мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері,Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерінмеңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттердіатай алуға үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Сәрсенбек Адия

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаутехникасы н меңгеруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдайбілудіүйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық Пішіндерді және Денелердібілугежән е ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармаш ылық дағдылары ның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялыпішіндегі қағазды қиюды; музыканыңсипатына сәйкесқозғалудыүйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:		

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Арнайыкөлік Құралдарыныңатқаратын қызметін білуді;тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Қанат Нұрахметхан

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді,азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңдімәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратудажұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап,ажырата білуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Өзін-өзібағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздікқорынмолайту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін,тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:		

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Есей Насыр

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір»сөзініңмағынасын білу басқасандармен салыстыруды үйрету10-ғадейінкері қарай санауды бекіту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармаш ылық дағдылары ның зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндердіқию;түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың		

		орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялықкөңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Темірхан Айым

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бобекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолданаалуға жаттықтыру.;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, ә		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы- лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету		
Шығармашылық дағдылары ның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырууды:		

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбекете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Серік Аруна

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:		

Баланың Т.А.Ә.: Мұқтар Гүлфайруз

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ғадейінкері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратабілуге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармаш ылық дағдылары ның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың		

		орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Жуанышбек Арман

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге,ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ғадейінкері қарай санауды бекіту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармаш ылық дағдылары ның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндердіқию;түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:		

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялықкөңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Ануарқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә.: Жуанышбек Асыл

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың Элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасынүйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас танытаалады, Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды,жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салып үйренуді жалғастыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерібілдіре алуды үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Айша

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС"Шұғыла"бөбекжай балабақшасы.

Мектепалды топ«Бәйшешек»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздергедыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ғад ейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелердідұрысатап, ажырата білуге үйретудіжалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрліүйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салып үйренуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Туғанел,мемлекеттік және халықтық мерекелер,ел рәміздері,Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерінмеңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттердіатай алуға үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:		