“Бекітемін”:
ЖШС «Шұғыла» бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
№1 педагогтер кеңесі шешімімен

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:
Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту; толыққанды демалуына, сондай-ақ физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік және шығармашылық дамуына жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Балалардың денсаулығын сақтау, ауру мен жарақаттың алдын алу шараларын ұйымдастыру, санитариялық қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету, дәрумендендірілген тамақтану, қолайлы ауа-жылу режимі мен сумен қамтамасыз ету жүйесін ұйымдастыру.
2. Баланың денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігі мен физикалық дамуына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешенін іске асыру.
3. Балалардың ойын арқылы өздерін еркін көрсетуіне, қарым-қатынас жасауына және әлеуметтенуіне мүмкіндік беретін дамытушы орта құру.

4. Балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау, ойын, қарым-қатынас және қоршаған ортаны танып-білу барысында эмпатияны, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.
5. Ата-аналарды педагогикалық және санитариялық-ағартушылық жұмысқа тарту, жазғы кезеңде балаларды тәрбиелеу мен сауықтырудың тиімді әдістерін меңгеруге жәрдемдесу.

Мазмұны	*Мерзімі*	*Жауаптылар*
I кезең: Ұйымдастырушылық-ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): ● жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; ● жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; ● жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

Қызметкерлерге нұсқау өткізу: • Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау шараларын ұйымдастыру; • Жарақат алу жағдайларының алдын алу; • Улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алуға бағытталған түсіндіру жұмыстары; • Жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігі мен техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; • Күн өтуі мен ыстықтан шаршау жағдайында алғашқы медициналық көмекті көрсете білу; • Асқазан-ішек аурулары мен тағамнан уланудың алдын алу шаралары; • Балаларды еңбекке баулу кезінде (аула, гүлзар, бақшада) қауіпсіздік талаптарын сақтау; • Бұқаралық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік ережелері мен шектеулерді сақтау; • Спорттық ойындар мен жарыстар өткізу кезінде қауіпсіздік талаптарын орындау; • Алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру.	Мамыр, маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргізу: • түрлі жарақаттардың алдын алу жолдары туралы айту; • табиғат аясында серуендеген кезде сақталуы тиіс ережелермен таныстыру; • балабақша ауласында қауіпсіз жүріп-тұру тәртіптерін түсіндіру.	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы кезеңдегі балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру: балалардың жаз мезгіліндегі демалысын тиімді өткізу үшін қажетті әдістемелік, дидактикалық, көркем және танымдық материалдар қоры жасалып, сол ресурстарға еркін қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында арнайы көрме ұйымдастырылады.	Мамыр	Әдіскер

II кезең: Әкімшілік-басқару бақылауы		
Әкімшілік-шаруашылық бағытындағы жұмыстар: 1. Алаңдарды дайындау: • құм тасымалдау; • жол қозғалысы ережелеріне байланысты қалашық пен белгілерді бейнелеу (жүгіру жолағы, спорт және қимыл-қозғалыс ойындарына арналған белгілер); • ойын және демалыс алаңдарын дайындау; • жазғы тенттерді тазалап, ретке келтіру. 2. Спорт алаңдарын жабдықтау: • дене шынықтыру, танымдық және тәжірибелік бағыттағы құралдарды толықтыру және жаңарту. 3. Бассейнді әзірлеу (бар болса): • қауіпсіздік талаптарын тексеріп, дайындығын қамтамасыз ету.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық ісшараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
Назарға алынған бақылау: • перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); • күн тәртібін сақтау; • жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; • жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым - тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері, дене шынықтыру нұсқаушысы

• Жедел бақылау: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша қауіпсіздік нұсқаулықтарының орындалуын бақылау; • тамақтану сапасын, дәрумендермен қамтамасыз етілуін және тағамның құнарлылығын тексеру; • күн тәртібінің сақталуын бақылау; • жоспарланған іс-шаралардың уақытылы өткізілуін қамтамасыз ету; • қажетті құжаттарды дұрыс жүргізу; • алдын алу жұмыстарының талаптарға сай жүзеге асырылуын бақылау; • қауіпсіздік ережелерінің сақталуына назар аудару.	Маусым - тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
III кезең: Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
• Жазғы сауықтыру кезеңінде жүргізілетін іс-шараларға қатысу арқылы тәрбие процесін қадағалап, қажет болған жағдайда педагогтерге әдістемелік тұрғыда қолдау көрсету. • Шынықтыру жұмыстарының дұрыс әрі тиімді ұйымдастырылуын бақылау, қажет жағдайда түсіндіру, нұсқау беру. • Педагогтерге алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша білім беру және машықтандыру. • Серуен кезіндегі спорттық ойындарды жоспарлау мен өткізудің тиімді әдістерін көрсету. • Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бағытында педагогтердің тәжірибесінде кездесетін қиындықтарды анықтап, оны шешу жолдарын ұсыну (кеңес, тренинг, семинар, әдістемелік көмек түрінде). • Топтағы заттық-кеңістіктік ортаның балалардың жас ерекшелігі мен даму деңгейіне сәйкестігін тексеріп, оны үнемі жетілдіріп отыру.	Маусым - шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері

• Семинар «Жаздағы шынықтыру жүйесінің жаңа тәсілдері». • Семинар-тренинг «Мектеп жасындағы балалардың жас, денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес қимыл-қозғалыс ойындарды таңдау». • Семинар-практикум «Бөбек жасындағы балаларды жаз кезінде балабақшаға бейімдеудің ұтымдылығы». Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.	Жазғы сауықтыру кезеңі бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт» бөлімінде • Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру: - буклеттер; - жаднамалар; - нұсқаулықтар; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. • Санитарлық бюллетендер шығару: * «Ішек жұқпасын алдын алу»; * «Кенелердің зияндығынан сақтану»; * «Ауадағы ойындарды ұйымдастырудағы қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызы»; * «Жазғы маусымдағы табиғи дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
IV-кезең: Балалармен жұмыс		

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: • Балаларға қолайлы психологиялық әрі эмоционалды орта қалыптастыру. • Өзін-өзі күтуге қатысты дағдыларын нығайтып, дербестігі мен өзіне деген сенімін арттыру. • Денсаулығына мән беруге үйретіп, шынығу арқылы ағзасын шынықтыру дағдыларын қалыптастыру. • Халық ауыз әдебиеті үлгілерін пайдалана отырып, балалардың ертегіге, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. • Баланың өз ойы мен ұсыныстарын ескеру, пікір білдіруіне мүмкіндік беру. • Баланың бірге ойнауы, еңбек етуі, тазалықты ұстануы, тәртіпке бағынып, ұжыммен әрекеттесе білуі, ойлау қабілеті мен қабылдауын дамытуы, сурет салу сияқты дағдыларды ойын арқылы меңгеруін қамтамасыз ету. • Тәрбиеші тек алдын ала жоспарлаған іс-шараларды орындап қана қоймай, сонымен қатар баланың жеке қызығушылықтарын ескеріп, оның белсенділігіне негізделген күн тәртібін ұйымдастыру. • Баланың әлеуметтік және эмоционалдық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
V кезең: Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
• таза ауадағы дене шынықтыру; • таңертеңгі жаттығу; • ұйқыдан ояту жаттығулары; • сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

• Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар. • Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. • Спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар. • Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(мүмкіндігінше таза ауада).	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: • дозаланған күн ванналары; • суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; • массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау; • ауа ванналары; • терезені ашып қойып ұйықтау; • ауызды және тамақты шаю; • ауыз-су ішу режимі; • тыныс алу жаттығулары.	Күн сайын	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: • түзету жаттығулары; • майтабандылықтың алдын алу; • дене сымбатының бұзылуының алдын алу; • артикуляциялық жаттығулар; • тыныс алу жаттығулары; • ұсақ мотериканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: «Ойнаймыз және денсаулықты сақтаймыз»	Күн сайын	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі мотериканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз

Ата-аналармен жұмыс		
• Ата-аналармен тығыз серіктестік қарым-қатынас орнату үшін «жаз мезгілінде балалардың денсаулығын нығайту» тақырыбында сауалнама ұйымдастыру. • Ата-аналармен күн сайын пікірлесіп, өзара ақпаратпен алмасуды жолға қою. • Жазғы уақытта баланың денсаулығын жақсарту жөніндегі мәліметтерге ата-аналардың оңай қол жеткізуін қамтамасыз ету (ауызша түсіндіру, сілтеме арқылы электронды түрде тарату немесе ата-аналар бұрышында орналастыру). • Әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуге ата-аналарды белсенді қатыстыру.	Мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла» бөбекжай
балабақшасының директоры
Е.А.Ембергенова

2025 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	*Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері*	*Іс-әрекеттің өткізілу уақыты*
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.	08.00 - 08.20
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.	08.20 - 08.30
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	8.30 - 8.45
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.	
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.	8.45 - 9.30
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлендер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	9.30 - 9.35
Күндізгі серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.	9.35 - 11.15
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.	

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.	11.15 - 11.20
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	11.20 - 11.40
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекетін жалғастыру (t +30 (+32) -дан жоғары жағдайында)	Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. *Музыка, шығармашылық, көммуникативті іс-әрекеттер түрлерін ұсыну.*	*11.40 - 12.20*
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	12.20 - 12.30
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	12.30 - 13.00
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.	13.00 - 15.00
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).	15.00 - 15.15
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.	15.15 - 15.30

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	15.30 - 16.05
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	16.05 - 16.10
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату.	16.10 - 17.10
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.	17.10 - 17.15
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	17.15 - 18.10
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.	18.10 - 18.30
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.		

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла» бөбекжай
балабақшасының директоры
Е.А.Ембергенова

2025-2026 оқу жылының жазғы сауықтыруға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтар			
		МАД тобы «Бәйшешек» (5 жастағы балалар	Ересек тобы «Қызғалдақ» (4 жастағы балалар)	Ортаңғы тобы «Наурыз» (3 жастағы балалар)	Кіші тобы «Жауһазын» (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын