ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Оқу-тәрбие Меңгерушісі
А.Е.Кимбергенова
2023-2024 оқу жылы

«Жауһазын» орта тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Матенова Жаңыл

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Беглер Мереке Мұхаммедназарқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

үзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
изикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
оммуникативтік ғдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
ынымдық және яткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Ығармашылық ғдыларының,зерттеу -әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітанып және ажыратады
леуметтік моциональды ғдыларды ілыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.	Жаяужүргіншілерүшінережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Асхат Диас Елғондыұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

ұзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
изикалық ғсиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
оммуникативтік ғдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
ғнымдық және ығыкерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Ығармашылық ғдыларының,зерт еру іс-әрекетінің ғмуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітанылжәне ажыратады
леуметтік моциональды ғдыларды ғлыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.	Жаяужүргіншілерүшінережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру	. Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мейрамбай Айбар Асқарұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

үзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
изикалық ғсиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады. Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
оммуникативтік ғдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
ынымдық және яткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруғаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Ығармашылық ғдыларының,зерт еру іс-әрекетінің ғмуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
леуметтік моциональды ғдыларды ғлыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

скерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және ектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Балтабай Айдын Бақытұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыноята; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну,шашынтарау, қолды сабынмен жуу,қолорамалдықолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Ертегілердіайтыпберуге үйрету.	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерліқдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқуруды үйрету.	Командадажұмыс істейбілуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыругаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету.Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Ересектердіңеңбегітуралыбілімдерін кеңейту.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Кадирбекова Еркеназ
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан– желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*Қалыптыжағдайды қабылдауқабілетін қалыптастыру.*	*өз-өзінеқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына,салауаттывөмір салты туралы орындау ретін біледі*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру*	*Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік Дағдылары	*өлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру*	*Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік Дағдылары	*Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіреді.*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыругаүйрету.*	*Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Алақанментікжәне дөңгелетіпилеуді үйрету.*	*Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.*	*Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету*	*Желіммен дұрысжұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.*	*Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.*	*Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.*	*Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді*

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Базарбай Арсен Жалғасұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту , түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылдарды орындаудағдыларын жетілдіру	Денежаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік Дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауғадағдыландыру	Үшдыбыстантұратын сөздергедыбыстықтал дау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық пішіндердідұрысатауға және ажырата алуға үйрету	Қағазбетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерінатаудажұмыс істеу	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруғаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалукезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркінұстауқабілетін бекіту	Үзіксызықтардысалубілігін бекіту	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Желіммен дұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отантуралытүсінік беру Отбасытуралыұғым қалыптастыру	Өзін-өзібағалауын арттыру жұмысынжүргізу	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқүрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұмағұл Мирас Нұрқанатұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

үзыреттілік ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
ізикалық ғсиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады.Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
оммуникативтік ғдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
ғнымдық және ығаткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруғаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Ығармашылық ғдыларының,зерт еру іс-әрекетінің ғмуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Желіммен дұрысжұмыс жасай алады
леуметтік моциональды ғдыларды ғлыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

ұйынларды өз бетінше ойнай алады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Самат Хан Қайсарұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)*	*Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*Саптаөзорнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру*	*Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;*	*Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.*	*Өздігінентүрліойында р ойнайды, ойынережелерін сақтайалады*
Коммуникативтік дағдылары	*(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру*	*Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттерін е өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;*	*Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарынынжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру*	*Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлікдағдылары	*Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту*	*Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорната алады*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру*	*Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету*	*Қазақоюының бәліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету*	*Түстердітанынжәне ажыратады*
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету*	*Қазақкиізүйіонық құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;*	*Жаяужүргіншілерүшінережелерді, жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру*	*Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.*

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрлан Ясина Мұхитқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

үзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
изикалық қасиеттері	Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен жүре алады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білмейді, Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады. Заттарды лақтырады. Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігіненттүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
оммуникативтік ғдылары	Естігені, көргені , өз қолымен жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Кітаптағы суреттерді басқа балалармен өз бетінше қарастыруға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Зат есімдерді үстінде, астында, артында секілді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұн бойынша сахналайалады.
ғанымдық және ияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратуға талпынады. Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атайды.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдардыбіледі
Ығармашылық ғдыларының,зерттеу -әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, мүсіндеуге қажетті дағдыларды меңгеруге талпынады. Ересектер даярлаған ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады,суретті ұқыпты салуға тырысады. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Балалардытұрмыстықзаттар менбейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығынтанытады
леуметтік моциональды ғдыларды ғлыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. Алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.Табиғат құбылыстарын ішінара атайды, ажыратады.	Жаңу жүргіншілерүшінережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрдан Омар Мейіржанұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту , түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды. Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулар ын орындауғақызығушылық ты, салауаттыөмірсалтынұс тануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындары н жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады. Өлең шумақтардытезжат тапалады.	Дауысты,дауыссыздыбы старды дұрыс йтуғадағдыларынбекіту .	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,оларды ң атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстард ы дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттарт обынқұруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілуі дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерд і ажыратадыжәнеатайд ы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Берілгенсуреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақс ыорындайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітаныпжән е ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайы қарым-қатынас жасауғабаулу.	Жаяу жүргіншілерүшінережелерді, жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым -қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жаңабек Бағжан Саматұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан*	*Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*қолұстасып,жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді:*	*Организмдішынықтыру бойыншакопжұмысжасау керек.*	*Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.*	*Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады*
Коммуникативтік дағдылары	*Танысертегілердісахналауға қатысады. 2-3сәйлемменөз ойын жеткізеді.*	*қазақтілінетәндыбыстарды, осыдыбыстарменберілген сөздерді айтады*	*Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру*	*Ұсынылғанмазмұн бойынша сахналайалады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Топтардысалыстыру,санау негізіндесандықмәнін жалпылай алу керек.*	*ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасыбойыншазаттарды салыстырады*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру*	*Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдардыбіледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	*Затқақарапжәне елестету арқылыжұмысжасауға үйрету.*	*балалармузыкааспаптарын біледі,олардаойнайды:*	*Балалардытұрмыстықзаттар менбейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығынтанытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамныңтабиғатпен әзара әрекетініңсебептәуелділігін анықтауға қалыптастыру.*	*кейбіркәгәністермен жемістердідәміненажыратады және атайды:*	*Жаяу жүргіншілерүшінережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру*	*Еңбекадамдарынажәне олардың еңбектерініңнәтижесінеқұрмет*

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қайрат Дамир Асхатұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыноятту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну,шашынтарау, қолды сабынмен жуу,қолорамалдықолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік Дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Ертегілердіайтыпберуге үйрету.	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерліқдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқуруды үйрету.	Командадажұмыс істейбілуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыругаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету .Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Ересектердіңеңбегітуралыбілімдерін кеңейту.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әлен Айша Пернебайқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физик алық қасиет тері	Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сәйлемейді. Жалпысалабойынша,баладұрыс түсінбейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сәйлейді.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұн бойынша сахналайалады.
Танымдықжәне зияткерлік Дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындайалмайды,қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді.Балағатанастыру жұмысы жүргізілуде.	Түстердіажыратады,пішіндерді ажыратуда.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылықсаласыбойынша таныстыру шаралары әтілуде. Баланыңқызығушылығымен ынтасы бар.	Сұраққажауапбереді.	Балалардытұрмыстықзаттарменбейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығынтанытады
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		Сөздікқорыорташа.	Жаяужүргіншілерүшінережелерді,жолдағы белгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Еңбекадамдарынажәне олардың еңбектерініңнәтижесінеқұрмет

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Берік Арман Жалғасұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Әлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіреді.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруғаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанментікжәне дөңгелетіпшілеуді үйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.	Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Дастанқызы Асылай
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқыбақылаужүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаужүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей«жоғары Пдеңгей«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тілдегібарлықдыбыстардыанық айта алады.	Суретарқылы әңгіме құрастыруға,ертегімазмұнынайта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативті к дағдылары	Оңжәнесолқолдарынажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструкторлардытүрліқұрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстердітаниды,алақанғасал ып тік және дәңгелетіп есе біледі.	Өзбетіншесуретсалуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыныдұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруғаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету. Өз ойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Ересектердіңеңбегітуралыбілімдерін кеңейту.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сайлаубек Алинұр Бағдатұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды. Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Дауысты,дауыссызды быстарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.	Балаларсөздіккорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобын құруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза, ұқыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорындайды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітанып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайы қарым-қатынас жасауғабаулу.	Жаяужүргіншілерүшінережелерді,жолбелгілісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нарқозы Абай Жандосұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мау	Қортынды (баланыңдамуденгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»:I денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығынояту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Дене шынықтыружаттығулар ын орындауғақызығушылық ты, салауаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапалады.	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.	Балаларсөздіққорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұруды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне деген құштарлықтарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарынпайдаланудыүйрету.Өзойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітаныпжәне ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайы қарым-қатынас жасауғабаулу.	Жаяу жүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру	. Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Зергер Ізет Жандосұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланыңдамуденгейі сәйкес келеді: IIIденгей-«жоғары»: II денгей- «орташа»: Iденгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыно яту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;	Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну,шашынтарау, қолды сабынмен жуу,қолорамалдықолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарынқолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.	Ертегілердіайтыпберуге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Саныбойыншазаттартобынқ ұруды үйрету.	Командадажұмыс істейбілугеүйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыругаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Суретсалудың,мүсіндеудің,жапс ырудың құралдарынпайдалануды үйрету. Өзойынеркінжеткізуге дағдыландыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысынбекіту	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдаугаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.	Ересектердіңеңбегітуралыбілім дерін кеңейту.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сайлаубек Дарын Айдосұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	*Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)*	*Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: Iдеңгей-«төмен»)*
Физикалыққасиеттері	*дене жаттығуларыменсауықтыру шараларынақызығушылығыноя ту; спорттықойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуіменертеңгілік жаттығулардыорындату;*	*Жеке гигенадағдыларынжә не денсаулықтысақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.*	*Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.*	*Сөздік қорын жалпылаушымағыналы сөздерменбайыту*	*Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру*	*Ұсынылғанмазмұн бойынша сахналайалады.*
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	*Санытбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.*	*Теңжәне теңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру*	*Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдардыбіледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Суретсалудың,мүсіндеудің,жапс ырудың құралдарынпайдаланудыүйрету. Өзойынеркінжеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршағанортада әсемдікті қабылдауғаүйрет у*	*Балалардытұрмыстықзаттар менбейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығынтанытады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттербойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Орыс тілінде түстерді,ойыншықтардың аттарынатайалады.*	*Адамыңеңбектеріүшіналғы с айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілерүшінережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру*	*Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет*

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Рысбай Нұрдәулет Нұржанұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулары н орындауғақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұст ануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапала ды.	Дауысты,дауыссыздыбыс тарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұ қыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсырынд айды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітаныпжәне ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.	Жаяу жүргіншілерүшінережелерді,жолб елгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Орынбасар Абай Бағланұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулары н орындауғақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұст ануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапала ды.	Дауысты,дауыссыздыбыс тарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұ қыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорынд айды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітаныпжәне ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.	Жаяужүргіншілерүшінережелерді,жолбелгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сейтқали Жаңасыл Жанғалиұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулары н орындауғақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұст ануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапала ды.	Дауысты,дауыссыздыбыс тарды дұрыс айтуғадағдыларынбекіту.	Балаларсөздіққорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұ қыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорынд айды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітаныпжәне ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасауғабаулу.	Жаяу жүргіншілерүшінережелерді,жолб елгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбдрахым Асылжан Ердәулетұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамыту жаттығуларын және негізгі қимылдардыжақсы жасайды.Ойындарға дабелсене қатысады.	Дене шынықтыружаттығулары н орындаугақызығушылықты , салауаттыөмірсалтынұст ануға тәрбиелеу.	Доптармен,құрсаулармен, ойыншықтарменойындарын жетілдіру.	Өздігінентүрліойындар ойнайды, ойынережелерін сақтайалады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарғатолық жауап береді.Сөздердітолық айтады.Өлең шумақтардытезжаттапала ды.	Дауысты,дауыссыздыбыс тарды дұрыс айтугадағдыларынбекіту.	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарыныңжәне ұлттық заттарыменбайыту,олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Саныбойыншазаттартобынқұ руды үйрету.	Тіріжәне өлітабиғатобъектілеріне дегенұқыптықарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу дағдыларынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді ажыратадыжәнеатайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Берілгенсуреттердітаза,ұ қыпты бояп,жапсыру менмүсіндеу жұмыстарынжақсыорынд айды.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдаугаүйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалаудыүйрету	Түстердітаныпжәне ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасаудыүйрету.	Құрдастарыменсыпайық арым-қатынас жасаугабаулу.	Жаяу жүргіншілерүшінережелерді,жолб елгісітуралы білімдерінқалыптастыру	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасайалады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Мұхтар Көркем Олжасқызы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту , түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығ ушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануг а ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылыг ы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Әлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттері н түрлендіреді.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішінде р құрастыругаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанментікжәне дөңгелетіпшілеуді үйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуг е үйрету.	Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.	Құрдастарыменсыпайықарым -қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрме т көрсетеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ерман Нұрислам Ерболұлы
Білімберуұйымы ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Жауһазын» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан–желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлідұрысбілмейді.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылдыойындарүшін атрибуттардыпайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшін гигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамалсүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Әлеңдіэмоцияменоқи алудыжетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағазбеттерін түрлендіреді.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруғаүйрету.	Теңжәне теңсіздік туралы ұғымдардыбіледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанментікжәне дөңгелетіпшілеуді үйрету.	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдайалады.	Қоршағанортадағы әсемдікті қабылдауғаүйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанелініңтуын танып,атайбілуге үйрету.	Табиғаттағыжәнеауа райындағықарапайым өзгерістердібайқайды.	Құрдастарыменсыпайықарым-қатынас жасауғабаулу.	Еңбекадамдарынажәне олардың ебектерініңнәтижесінеқұрмет көрсетеді

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
2023-2024 оқу жылы

«Наурыз» мектепалды тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Мырзашова Ақмарал

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Алтынбек Олжасқлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айталады

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картас

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Алихан Рауанұлы

:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерту*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерді*	*Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындауды игерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты*	*3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысалды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді*	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді*	*Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретілді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні:Мақсұт Алина Нұрланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауда*	*Негізгі қимыл түрлерін орындады*	*Негізгі қимыл түрлерін орындатылды*
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретде*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретілді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні: Шардарбек Көркемназ Төлегенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді*	*Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды*	*Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні:Орынбаса Алихан Бағланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсіндірілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалуда*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйренді*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Балтабай Айару Бақытқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды*	*Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалынды*
Коммуникативтік дағдылар	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды*	*Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын*	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда*	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды*	*Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау*	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасауда*	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды*	*Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалынды*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Жұмабай Нұрсезім Дәуренқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйренді*
Коммуникативтік дағдылар	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыланды*	*Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландырылды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді*	*Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады*	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда*	*Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырды*	*Мүсінделген пішіндерді озіне таныс заттармен салыстырылды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Мұхтар Бейбарыс Ерболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйретілді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретілді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	Көлік құралдарын атауға үйренді

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Озатқызы Айым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытырылды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Сайлаубек Айгерім Айдоскызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тепе тендік сақтауды үйрету	Тепе тендік сақтауды үйретуде	Тепе тендік сақтауды үйретілді	Тепе тендік сақтауды үйренді
Коммуникативтік дағдылар	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

: Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Нұрлан Алихан Мұхитұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауда*	*Негізгі қимыл түрлерін орындайды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алды*
Коммуникативтік дағдылар	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды*	*Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалындыды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйренді*	*Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Сейіткали Інжу Жанғаликызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда*	*Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылды*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілді*	*Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Зергер Ықылас Жандосұлы

:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалындыды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Мәулен Аслан Нұрболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады*	*Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алды*
Коммуникативтік дағдылар	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қоданауға үйренуде*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйретуде*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғала алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалынды*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Жексембі Айсель Нұрболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді*	*Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауды үйренді*
Коммуникативтік дағдылар	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді*	*Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйренді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандыру*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандыруда*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге машықтандырылды*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруді машықтанды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде*	*Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді*	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретілді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Шамшат Бибол Елжасұлы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда*	*Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*
Коммуникативтік дағдылар	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды*	*Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды*	*Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалауда*	*Музыка сипатына сәйкес қозғалады*	*Музыка сипатына сәйкес қозғала алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретде*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Ердеш Тамирис Ерболқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренді*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Дұрыс сөйлеуге үйрету*	*Дұрыс сөйлеуге үйретілуде*	*Дұрыс сөйлеуге үйренді*	*Дұрыс сөйлей алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертілді*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастырылды*	*Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптасты*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Мейрамбай Әбілмансұр Асқаруұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимыл түрлерін орындату*	*Негізгі қимыл түрлерін орындайды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындалды*	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алды*
Коммуникативтік дағдылар	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретдеу*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретілді*	*Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауды үренді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауда*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасалды*	*Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасай алады*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді*	*Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуде*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйретілді*	*Қазақ халқының ұлттық киімдерін атай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

: Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Жаңабек Ерзат Саматұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды*	*Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді*	*Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетін бағдарлауға үйрету*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді*	*Қағаз бетін бағдарлауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Көлік түрлерін аталуын үйрету.*	*Көлік түрлерін аталуын үйретілуде*	*Көлік түрлерін аталуын үйретілді*	*Көлік түрлерін атай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Нұржан Дархан Ерзатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілуде*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалуда*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды*	*Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді*	*Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасау*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалуда*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалды*	*Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретуілді*	*Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйренді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

: Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Жарылхасын Алинұр Сағилиллаұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамыту*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытуда*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытылды*	*Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады*
Коммуникативтік дағдылар	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасау*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалуда*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалды*	*Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалынды*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды*	*Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді*	*Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	*Көлік құралдарын атай білуге үйренуде.*	*Көлік құралдарын атай білуге үйренді*	*Көлік құралдарын атай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Сарсенбай Аяла Алмасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді*	*Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілуде*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілді*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту*	*Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда*	*Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды*	*Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерту*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игертілуду*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерді*	*Сурет салудың бастапқы дағдыларын игере алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренуде.*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренді*	*Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

: Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Ерман Айқоркем Ерболқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қаснеттер	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерту*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертуде*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертілді*	*Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасату*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатылуда*	*Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды*	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілуде*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілуде*	*Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді*	*Музыкалық аспаптарды атай алады*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретуде*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді*	*Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні:Нұралы Аңсар Тимурұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерту*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игертілді*	*Негізгі қимылдардың түрлерін игерді*
Коммуникативтік дағдылар	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылуда*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды*	*Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерді*
Танымдық және зияткерлік дағдылар	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілуде*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді*	*Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді*
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды*	*Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды*
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді*	*Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді*

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

: Топ :Наурыз мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Кәусар Алмасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындалуда	Негізгі қимыл түрлерін орындалды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалуда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалуда	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасауда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалуда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
2023-2024 оқу жылы

«Бәйшешек» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші:Матенова Айнұр

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Адия Дінмұхаммедқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ң,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Зарина Жанғаликызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық жесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайыр Раяна Ердәулетқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Нұраят Нұрғазыұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды жедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қыығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысуды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ардақ Бегімсұлу
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық қдағдыларының ,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқанбек Санжар Жандосұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңін бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тайир Алтаир Ерболатұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Кеңес Ғайни Бағланқызы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, ұйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бексейіт САфия.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ктістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Асылжан Бекболатұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен ұбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, бразды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Әли Бақбергенұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбаева Жансезім
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды олдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда южет желісінің реттілігін сақтауды: ітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, тбасылық мерекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нарбек Асия Русланқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: ығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: уыстық қарым-қатынасты білдіретін өздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада,	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Құлайберген Назерке Елұлықызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жұмаділдә Кәусар Оралбекқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қыығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Дінмұхаммед
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылықдағдыларын ң,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фурхат Исламхан Серіұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық қабілеттерінің,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысуды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Айзере Алибекқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық лен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Айзере Мәдиқызы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Әсет Тәкенұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, осымшаларды қолдануды: зін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ілуді: шығарма мазмұнын қайталап йтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше арап, ертегі, әңгіме құрастырды: азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық йтуды: уыстық қарым-қатынасты ілдіретін сөздерді білуді, өзінің тбасы, отбасылық мерекелер, тбасындағы қызықты оқиғалар, алт- дәстүрлер туралы йтудыдамыту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерекебай Санжар Үсенұлы.
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

	және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айым Нұрсұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде нық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұманәлі Айқаракөз Мәдиқызы

Баланың туған жылы, күні _4 жаста

Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»

«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес кел ІІІдеңгей-«жоғары» ІІдеңгей– «орташа»;Іденгей-«төм
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын о меңгерген Іденгей – «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды	Таныс ертегілерді сахналау меңгерген Сөздік қоры орташа дамыг І деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санай геометриялық пішінді I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үдамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де ж жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	Қоршаған орта туралы түсі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Аслия Маратқызы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес кел ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы м спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамы ІІ деңгей – «орташа»;

		туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Байса Мұса Бақытжанұлы
Баланың туған жылы, күні _4 жаста
Білім беру ұйымы «Шұғыла бөбекжай балабақшасы»
«Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

ЖШС «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шұғыла»бөбекжай
балабақшасының
Меңгерушісі
А.Е.Ембергенова
2023-2024 оқу жылы

«Қызғалдақ» кіші тобы
Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты жөні: Шамшат Елдар Елжасұлы

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажә неберілгенбағытташ еңбербойыменқолдар ынәртүрліқалыптаус тапжүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінты ңдайдыжәнетүсінеді :	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжә не зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталғандөңгелексызықтарды қағазбетіндеженіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі- т іршілігі жайында біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Фурхат Нұрали Серіұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2023 – 2024 оқужылыныаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тайыр Әділет Ерболатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Бексейт Алан Алмасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Өмірзақ Айша Маратқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы енгізу (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер;ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тайыр Айкөркем Ердәулетқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Мақсұт Альбина Нұрланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ш), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгілінде т іршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Әбдіқұл Медина Дарханқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Фурхат Нұрай Серікқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік-өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты – жөні:Тайыр Әділет Ерболатұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Бауыржанқызы Ләззат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке-даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бекұлы Раяна Ұланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде еңкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі.	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Бекұлы Аяна Ұланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Самат Алдияр Қайсарұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау - нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау; заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі

2023 – 2024 оқужылыныарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Қайрат Асылым Ерікқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Байса Ханшайым Бақытжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: *«Қызғалдақ» кіші тобы.*

Баланың аты – жөні: Ғалымжан Исатай Ғазизұлы

Құзыреттіліктер	*Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*	*Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*	*Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптаустапжүреді:*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердіңсөзінтыңдайды жәнетүсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізеді:*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжекедаму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мырзахан Альтаир Рауанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы енгізу (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Бахман Алина Еркебұланқызы

Құзыреттілік тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптаустапжүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайды жәнетүсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетінде жеңілжүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні:Рахатқызы Ханшайым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі тұралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2023 – 2024 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Қызғалдақ» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Аманғали Аделиья Әбдіғалиқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай-біліу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді ,жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады